

Володимир Верстюк,
старший викладач кафедри Всесвітньої історії
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

Олеся Кух,
керівник гуртків Кам'янець-Подільського
позашкільного навчально-виховного об'єднання

СПОГАДИ ДВОХ СТУДЕНТІВ...

У статті описуються спогади учнів Гуцала Анатолія Федоровича про нього, як вчителя, організатора, науковця, Людину. Особлива увага приділяється студентській археологічній практиці, що проходила після 1 курсу у 2003 р., керівником якої був Анатолій Федорович.

Ключові слова: історичний факультет, археологічна практика, розкопки, Анатолій Федорович Гуцал.

Вперше ми зустрілися з Анатолієм Федоровичем у вересні 2002 р., коли стали студентами історичного факультету. Він викладав нам курс «Допоміжні історичні дисципліни». На лекціях нам було цікаво, оскільки це не був монологічний виклад матеріалу; на заняттях був присутній елемент дискусії. Нас першокурсників вражали енциклопедичні знання та манера викладання. Справжні баталії розгорталися на практичних, бо написати конспект було замало. Потрібно було аналізувати різноманітні метричні системи, календарі... Все це спонукало докопатися до істини.

У першому семестрі була теорія, по закінченню другого – практика. Влітку студенти I курсу історичного факультету традиційно проходять археологічну практику. Ми не стали виключенням. Погрузили їжу, одяг, інструменти до машини, сіли в автобус і мандрівка почалася. Перші дні були пов'язані із налагодженням побутових умов, визначенням місця майбутніх розкопок. Вони проходили у полях між селами Малинівці та Гринчук Кам'янець-Подільського району. Ми, під керівництвом Анатолія Федоровича, досліджували рештки 4 курганів скіфського періоду. Він навчав нас як правильно консервувати артефакти, проводити топографічні замальовки, грамотно вести щоденник дослідження. Кожного дня, після вечері, у нас обов'язково було обговорення того, що відкопали сьогодні; аналіз історичних і природних умов, які відповідали часу віднайдених знахідок.

Пригадуємо наші індивідуальні та колективні завдання із сортування величезної кількості черепків, які ми відрами приносили з берегів Дністра. Такі завдання дали навички студентам дуже швидко розрізняти посуд різних періодів, відбирати цінні зразки. Багато речей Анатолій Федорович нам привозив із археологічної лабораторії для порівняння.

Розкопки розкопками, але у спогадах поринають і інші картинки: дівчата ліплять вареники у польових умовах, чистять більше 20 кг свіжої риби... Наш викладач дбав не тільки про наше інтелектуальне збагачення, але й про студентський шлунок. Домовився із місцевими фермерами, як ми казали, про «прямі поставки риби та молочних продуктів». А ще вчив дружити. Ми (студенти двох груп) майже кожного вечора збиралися за посиденьками біля багаття з гітарою, розповідали цікаві факти про себе.

Саме на практиці ми дізналися про Анатолія Федоровича, як про неймовірного організатора та цікаву особистість. Крім того, він умів мудро поєднувати вимогливість, педагогічний такт та людяність. Ми вдячні йому за науку!

Volodymyr Verstiuk,
Senior Lecturer of the Department of World History,
Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University

Olesia Kuh,
Head of circles of the Kamianets-Podilskyi
Extracurricular Educational Association

MEMORIES OF TWO STUDENTS...

The article describes the memories of Anatolii Hutsal's students about him as a teacher, organizer, scientist, and Person. Special attention is paid to the student archaeological practice, which took place after the 1st course of the University in 2003, and Mr. Hutsal was the head of it.

Keywords: Faculty of History, archaeological practice, excavations, Anatolii Hutsal.